

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник научных статей «Современные проблемы образования» состоит из трех разделов: раздел I – «Инновации в системе образования», раздел II – «Профессиональная педагогическая деятельность: теория и практика», раздел III – «Актуальные проблемы современного образования».

Общая логика рассмотрения в каждом из разделов задана трактовкой образования в современной науке и нормативно-правовых актах об образовании: образование есть единый целенаправленный процесс воспитания и обучения и общественно значимое благо; образование осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Образование обеспечивает знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции, которые в совокупности обеспечивают интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Данная структура обеспечила широкий спектр обсуждаемых проблем современного образования. В первом разделе образование рассматривается как инновационное поле, где внедряются новые подходы к развитию образовательной организации, требования к профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности, современные образовательные технологии и средства обучения (case-study, учебно-творческая задача, интернет-технологии, мультимедийные средства и др.), новые программы обучения.

Опираясь на исследования ученых, достижения практиков, материал из разных областей науки и культуры, выявляются особенности современного этапа развития образования, образование раскрывается в социокультурном контексте.

Во втором разделе представлены статьи, посвященные теоретическим и практическим аспектам профессиональной педагогической деятельности. В статьях исследуются проблемы целенаправленного воспитания, формирования толерантного сознания, школьного географического и языкового образования, профилактики девиантного поведения детей, создания доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и другие. Авторами статей являются преподаватели, ученые Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральского государственного педагогического университета, педагоги-практики (гимназия № 35 г. Екатеринбурга), студенты – будущие педагоги (УрГПУ – Институт физики, технологии и экономики; Институт специального образования).

Третий раздел представлен статьями, в которых исследуются проблемы современного образования в правовом, экономическом, историческом аспектах. В раздел включены материалы в большей степени представленные студентами Уральского государственного педагогического университета, интересующимися проблемами повышения качества образования, трудоустройства выпускников педагогического вуза, стимулирования оплаты труда педагогов и др.

В статьях предлагаемого сборника рассмотрены теоретические и практические вопросы из разных областей педагогического знания – дидактика, теория воспитания, социальная педагогика, педагогический менеджмент, предметные методики, история педагогики и образования, коррекционная педагогика. Это свидетельствует не только о высоком интересе к педагогической проблематике, но и о том, что желание найти пути решения современных проблем образования обращает взор исследователей к накопленному теоретическому знанию и проверенному, результативному педагогическому опыту.

Сборник составлен по материалам круглого стола «Современные проблемы образования» (11 июня 2014 г., УрГПУ, г. Екатеринбург).

*Научный редактор
М. А. Дьячкова*